



NOSOTROS

EL MARTES
QUE VIENE
ESCUELA
MEDIA DE
TRANCAS

LO HICIMOS

ALUMNOS DE 3° AÑO DE LA ESCUELA DE COMERCIO N° 1 MANUEL BELGRANO creamos LA GACETA a nuestra medida. Elegimos los temas, realizamos las entrevistas, diagramamos, escribimos las notas y los títulos y tomamos nuestras propias fotografías.



► PRODUCCIÓN
MULTIMEDIA
Se puede ver el video en
LAGACETA.com.

CHICOS DE 3°
AÑO DE LA
ESCUELA DE
COMERCIO I
ENTREVISTAN A
UN JOVEN (DE
ESPALDAS) EN
LA PLAZA
URQUIZA. ÉL
LES CUENTA SU
HISTORIA.

DROGA Y ALCOHOL

Un atajo a la muerte

“Lo hice para desahogarme y para matar mis penas” UN JOVEN DE 17 AÑOS.
PÁGINA 8



rEDES SOCIALES

Chicos conectados
20 horas por día,
entre la PC y el celu.

4/5

PROYECTO SOLIDARIO
Los “tutoritos”
ayudan a los chicos
en la escuela.

7

NOSOTROS

LO HICIMOS



ORIENTACIÓN VOCACIONAL

¡Mi vocación es mi problema!

¿Cómo decidir?

“La vocación no es algo que se elige, sino que se siente muy adentro”.

ALEJANDRA GIMÉNEZ
ABOGADA

¡Este año termina la secundaria y todavía no sabe cuál es su vocación! **Mariana** tiene 17 años y le gusta el teatro. Pero a sus padres no les atrae esa idea. “Estoy segura de que el teatro es lo mío porque nunca tuve vergüenza en subirme a un escenario. Desde pequeña sentía que mi vocación era estar arriba”, confiesa con alegría, pero como sus padres no la apoyan inmediatamente se pone triste.

Es distinto cuando ellos, que te quieren, te apoyan. **Alejandra Vega**, nuestra profesora de Biología y Geografía de la Escuela de Comercio 1, dice que desde chica sintió que la docencia era su vocación. “Me gusta lo que hago, me interesa la problemática de los adolescentes, porque hace que uno se sienta útil. Además, a la vez que se trabaja uno aprende. Todos los años tengo cursos diferentes”, cuenta.

Recordó que en su decisión también influyó su admiración por una profesora del secundario. Pero lo más decisivo fue el ejemplo de sus padres. “Vengo de una familia de profesores, tanto por parte de mi mamá como de mi papá. Me inspiraron sus anécdotas y ver a mi mamá con el delantal. Cuando yo era chica también jugaba a ser maestra”, cuenta la docente. “Nunca tuve duda, lo que hago para mí es una pasión”.

Johana la tiene re-clara

• Faltan algunos meses para que termine la secundaria, pero Johana Maza ya sabe cuál es su vocación. Ella quiere ser profesora de Educación Física, porque le gusta el deporte y desde que era muy pequeña realiza actividad física. Sus padres la apoyan en su decisión, por eso ella la tiene “re-clara”. Con una ayudita desde la casa, ¡todo es más fácil!



UN LUGAR DE DECISIONES. EN LA ESCUELA SE VAN FORMANDO LAS VOCACIONES.

¡Cuanto más conocés, mejor podés elegir!

• “Desde chica me gustó conocer los sucesos de la Historia. Me atraía saber cómo se preocupaban y ocupaban los hombres del pasado para lograr un futuro mejor. Muchas veces, solamente los motivaba un sentido de patriotismo”, nos cuenta la profesora de Historia Paula Báez. Ella nunca puso en duda lo que le gustaba. Y cuanto más aprendía en la escuela distintos temas, más segura se sentía de lo que le gustaba: las Ciencias Sociales. Por eso la escuela es también un lugar donde se pueden ir formando las vocaciones. Cuanto más preguntás, más sabés. Cuanto más sabés, más preparado estás para decidir. ¡Informate!

“

¡Amo con pasión ser profesora, lo disfruto al máximo! Me encanta ver esas caritas atrapadas en sus pensamientos”.

”

PAULA BÁEZ
PROFESORA DE LA ESCUELA DE COMERCIO 1

INTEGRANTES:

Florencia Chavarría, María Alejandra Esper y Antonella Defranceschi.



NOSOTROS

LO HICIMOS

CASA CUNA

¿Qué anécdota!

• El día que fuimos a entrevistar a los voluntarios nos encontramos con un papá que buscaba a la directora. Él quería contarle que su hijita de seis años (no sabemos si es biológica o no) está muy bien y se adaptó rápido a la familia y a la escuela. Además ella le pidió a él que le lleve la ropita que ya no le anda para sus hermanitos de su "otra casita", como ella le dice a la Casa Cuna.

LOS MUÑECOS DAN LA BIENVENIDA EN CONGRESO 368.



“

Para ser voluntario se llena una ficha y se realiza un curso de tres días.

”

MARÍA INÉS SCROCCHI
DIRECTORA DE LA CASA CUNA

“

Nos sentimos como madres. Si pudiéramos los llevaríamos a todos a nuestras casas.

”

JESSICA Y ANTONELLA
VOLUNTARIAS

Un lugar lleno de amor y emociones

HOGAR DE DÍA. MUCHOS NIÑOS VAN AL JARDÍN MIENTRAS SUS MADRES TRABAJAN.



¿Cómo ser voluntaria?

• Jessica García, voluntaria desde hace cuatro años en la Casa Cuna, nos cuenta cómo es ser voluntaria: "Primero se llena una ficha con los datos personales. No hace falta que una venga todos los días, en mi caso estoy tres días a la semana, más o menos. Las salitas se dividen por edades. A los chicos se los hace jugar y se les enseña a caminar y a hablar y se les da mucho amor".

INFANCIA SIN JUEGOS



• Soy Camila Mendez y llevo en mi corazón una infancia sin juegos en la plaza de mi barrio (San Martín Los Nogales). ¡Los pocos que hay están rotos!

“Era hermoso verla porque ya había aprendido a hacer pasitos, pero en el segundo o tercero siempre se caía. Un día, hace poco, llegamos como todos los días a la Casa Cuna y cuando entré a la salita... ¡qué emoción! ¡Ella me miró y se vino caminando solita hacia mí! ¡Qué feliz que soy!”, nos dice con la voz entrecortada. Antonella Díaz es voluntaria de la Casa Cuna desde hace tres años. Comenzó en la Salita de los Bebés, donde conoció a una nena recién nacida. La mimó, le dio amor y la tuvo en sus brazos mucho tiempo como si fuera su mamá.

“Comencé enseñándole a gatear. De a poquito, empezó a pararse solita y cuando lo logró sentí algo inexplicable en mi corazón. Pasaron los días, y seguíamos practicando. Con una galletita que le ofrecía, la atraía hacia mí. Pero hacía dos pasitos y se caía. ¡Hasta ese día en que entré a la salita y ella me recibió caminando!”, contó con sus ojos llenos de lágrimas.

¡También nosotras, las periodistas, tuvimos que sacar nuestros pañuelos para poder cerrar la entrevista!

“Las voluntarias nos encariñamos mucho con los chicos. Es muy triste cuando uno de ellos se va de la institución, porque sabemos que lo vamos a extrañar muchísimo. Pero, a la vez, sentimos felicidad porque sabemos que ellos van a estar muy contentos con sus padres biológicos o con sus papás del corazón”.



ENTREVISTA. AGOSTINA HABLA CON LA DIRECTORA INÉS SCROCCHI.

¿Cómo es la vida de un niño?

• “Los más chiquitos, de dos a cinco años, se levantan temprano para ir al jardín, allí desayunan, luego juegan, ven tele o pasan el día haciendo alguna tarea o actividad. ¡Siempre almuerzan todos juntos! Los más grandes, desayunan y después van a sus respectivas escuelas. Los fines de semana salen todos juntos a pasar un día al aire libre, ya sea a pasear, al parque, al teatro o a otro lugar divertido”, nos cuenta la directora de la Casa Cuna, Inés Scrocchi.

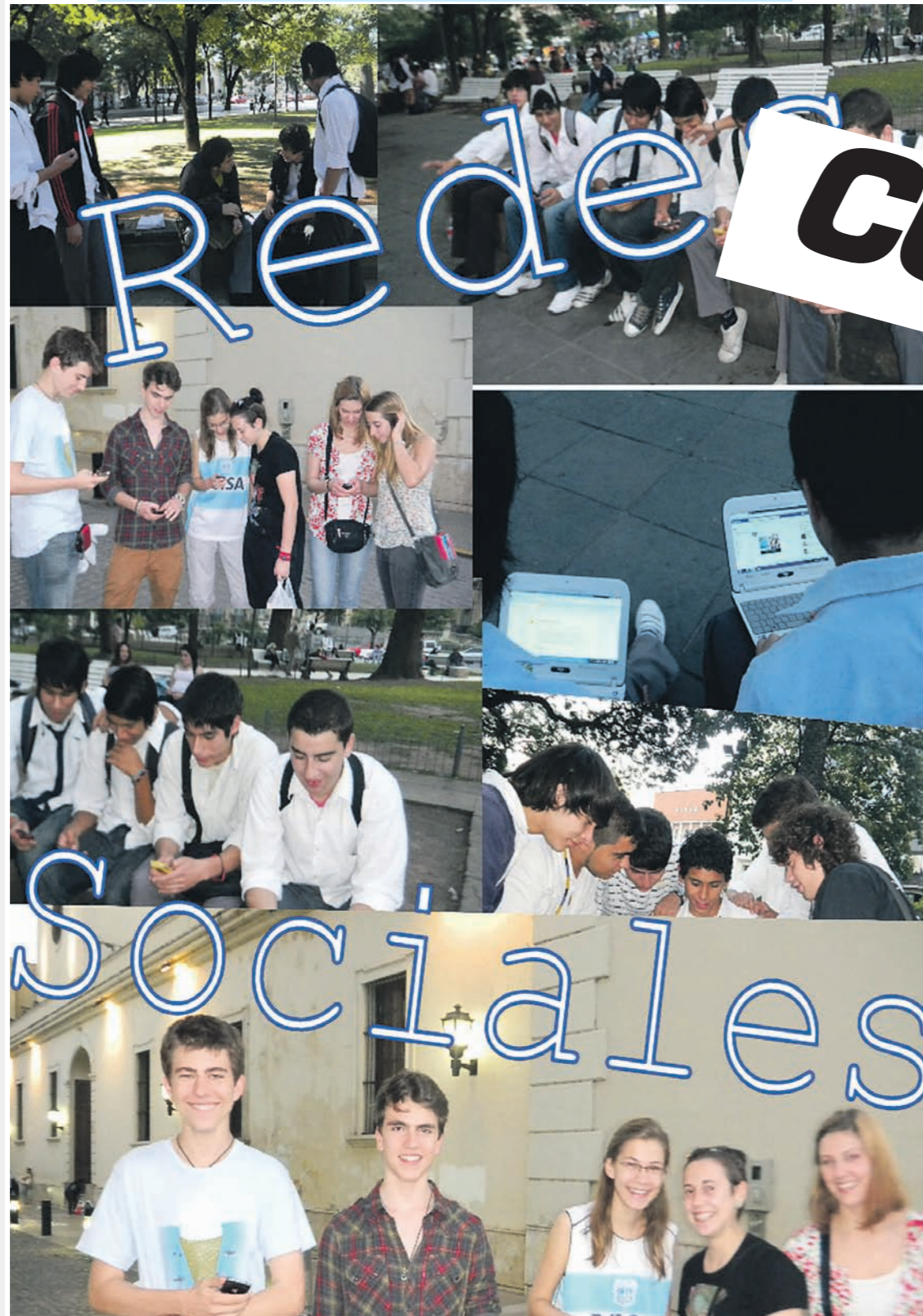
INTEGRANTES DEL GRUPO: AGOSTINA PENELA, LUCÍA MEDINA Y CAMILA MÉNDEZ.



ESCUELA DE COMERCIO N°1

La Escuela de Comercio N° 1 - General Manuel Belgrano fue creada por iniciativa del senador nacional por Tucumán doctor Alberto León de Soldati, en homenaje al centenario de la Revolución de Mayo. Las clases comenzaron el 4 de Julio de 1910 en el local de Congreso segunda cuadra bajo la dirección de Daniel Cabello, y el vicedirector, Belisario Flores. El primer año funcionaron un curso de Peritos Mercantiles y otro de Tenedores de Libros; ambos tenían una división de 1° año y un curso preparatorio destinado a los estudiantes que no tenían completos sus estudios primarios. En 1911, la escuela fue trasladada a Rivadavia y Mendoza. En 1912, egresaron los primeros Tenedores de Libros e Idóneos de Comercio. En 1914, se graduaron los primeros Peritos Mercantiles. De 1915 a 1918 la escuela funcionó en Córdoba 450 desde donde se trasladó a Maipú 477. En 1916 se resolvió dictar el curso de Contadores Públicos. Los primeros planes fueron de tres años, luego aumentaron a cuatro años. En 1947 y a raíz de la creación de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT se dispuso su supresión gradual. La mayoría de estos contadores tuvieron y tienen una destacada actuación en la vida profesional, política, gremial, social y cultural de la provincia. En 1946, se iniciaron las obras de la avenida Sarmiento y Laprida. El local se inauguró en 1949 y la escuela pasó a llamarse Manuel Belgrano. Actualmente, la institución ofrece en el turno diurno el Nivel Secundario de seis años de duración organizado en dos ciclos para otorgar los certificados en Economía y Gestión de las Organizaciones y en Humanidades y Ciencias Sociales. La escuela tiene 62 divisiones: 28 a la mañana, 26 a la tarde y 8 a la noche. La matrícula inicial del año 2012 supera los 2000 estudiantes. El Departamento de Orientación Escolar está integrado por asesora pedagógica, psicólogos, coordinadores de tutores y tutores de cada curso. Los proyectos especiales son: Certamen de Historia y Geografía, Feria de Ciencias, Teatro, Folklore, Tutoritos, Apoyo educativo, Orientación Vocacional, Acción tutorial y actividades musicales (guitarra, violín, percusión y viento), entre otros.

SUPLEMENTO **LA GACETA**
NOSOTROS
LO HICIMOS



REDES SOCIALES

¿PELIGRO O COMUNICACION?

Al pensar en las redes sociales (facebook, twitter, messenger) queremos contarles una historia que nos pareció interesante, y que les puede servir. Ella es una de las tantas personas que utiliza la red: "¡Hola! Me llamo Jennifer y tengo 20 años. Soy una de las tantas personas que vive en la red todo el tiempo. Mi historia comenzó hace 7 años. Me gusta mucho comunicarme con mis familiares y amigos, hasta que un día empecé a descuidar mis propios hábitos, comencé a subir fotos provocativas y también demasiada información personal. Un chico bello, rubio, de ojos celestes, me escribió en el chat. Me dijo: - ¡hola bonita! Yo le respondí con un ¡hola bonito! Me dijo varias cosas hermosas y en un momento dado me preguntó si nos podíamos encontrar en algún lugar. Yo, al ver que era hermoso, le dije que sí y quedamos en un punto de encuentro. Quedé maravillada. Me bañé, me cambié y me fui. Cuando llegué al lugar indicado, se me acercó un hombre grande y me preguntó si me llamaba Jennifer. Le contesté que sí, y él me agarró de la mano y me dijo, caminemos hacia allá (hacia la parte oscura) así nos conocemos más. Debajo de un árbol me agarró del brazo e intentó llevarme a una camioneta blanca. Yo pedía ayuda y unas personas grandes que estaban en un auto cercano salieron y me ayudaron. El hombre salió corriendo, pero después mis padres pusieron la denuncia en la policía y lo detuvieron". Las redes sociales son prácticas, son buenas para comunicarse, pero no siempre es así. Como pudieron ver, también tienen un lado oscuro.

El 95% pasa día y noche conectado

Una encuesta realizada a 45 adolescentes reveló datos sorprendentes: el 92% utiliza facebook y sólo el 8% usa otras redes como twitter, messenger, my space y otras.

- El 95% pasa entre tres y cuatro horas en la compu, pero sigue conectado por celular día y noche. El 5% restante se conecta sólo una vez al día o al mes.
- El 99% no cree correr riesgo mientras sea prudente con la información que sube.
- El 80% acepta a personas desconocidas sólo por el hecho de tener más amigos y de ser popular. El otro 20% acepta sólo a personas conocidas para reencontrarse con ellas.
- El 55% dijo que las redes sirven para comunicarse, como entretenimiento y ayuda escolar. Pero el 45% restante admitió que las redes sociales no sirven para nada".



¡Esta es la posta!

- "Las redes nos sirven para chusmear y conocer nuevas personas. Y si hay alguna chance, ponernos de novios."
- "Facebook es la mejor red social. Para mí no tiene ningún tipo de riesgo porque no publico información mía."
- "Es un medio de comunicación copado, jaja! Pero hay que saber utilizarlo debidamente con un determinado fin".
- "El contacto con personas extrañas tiene que ser medido. Hay que prevenir la trata de personas y no meternos en grupos de drogadictos".
- "Está bueno para molestar con amigos. Para mí no tiene ningún riesgo."
- "Abre muchas puertas para conocer gente y si no tenés una cuenta es como si estuvieras desconectado de la actualidad. Si no exponemos nuestra intimidad, no corremos riesgos."
- "Es útil porque nos ayuda a comunicarnos a distancia. Sólo hay que ser precavidos en no exponer datos personales."
- "Está bueno para comunicarnos, pero a la vez es malo porque se nos hace un vicio."
- "Utilizo facebook para chatear, pero tengo cuidado con quién lo hago, porque me pueden chamullar y caer en algún tipo de trampa como secuestro, violación y otro. Solamente debemos tener cuidado."

¿A tus padres les molesta que utilices las redes?

Al 97% de los padres -según sus hijos- le molesta sólo en el caso de que llegemos al punto de perdernos en la computadora o el celular y que se convierta en un vicio.

¿Las utilizan alguna vez contra alguien?

El 80% no considera necesario utilizarla en contra de alguien. El 20% "bardea" a sus propios amigos y a otras personas.

¿Creés que se te ha hecho un vicio?

El 95% admite que sí porque está conectado la mayor parte del día. El 5% no, porque casi nunca se conecta.

¿Hace cuánto tiempo tenés una cuenta en la red?

El 90% dice que la tiene hace dos o tres años. El 10% restante, abrió su cuenta hace un año o menos. (Estas preguntas son parte de la encuesta realizada a 45 adolescentes en los alrededores de la escuela).

ALGUNOS DE LOS INTEGRANTES: AYLÉN HUANCA, CARLA CONDORÍ, BELÉN BUHAZA Y ROSA LAI (FOTO), ADEMÁS DE MATÍAS FERNÁNDEZ, PEDRO LEPÉN Y JACQUELINE BRAVO.



NOSOTROS

LO HICIMOS

6

ENTRE LOS LÍMITES Y LA LIBERTAD

¿Por qué no me dejan salir!

A esa hora le gustaría a la mayoría que cierren los boliches.

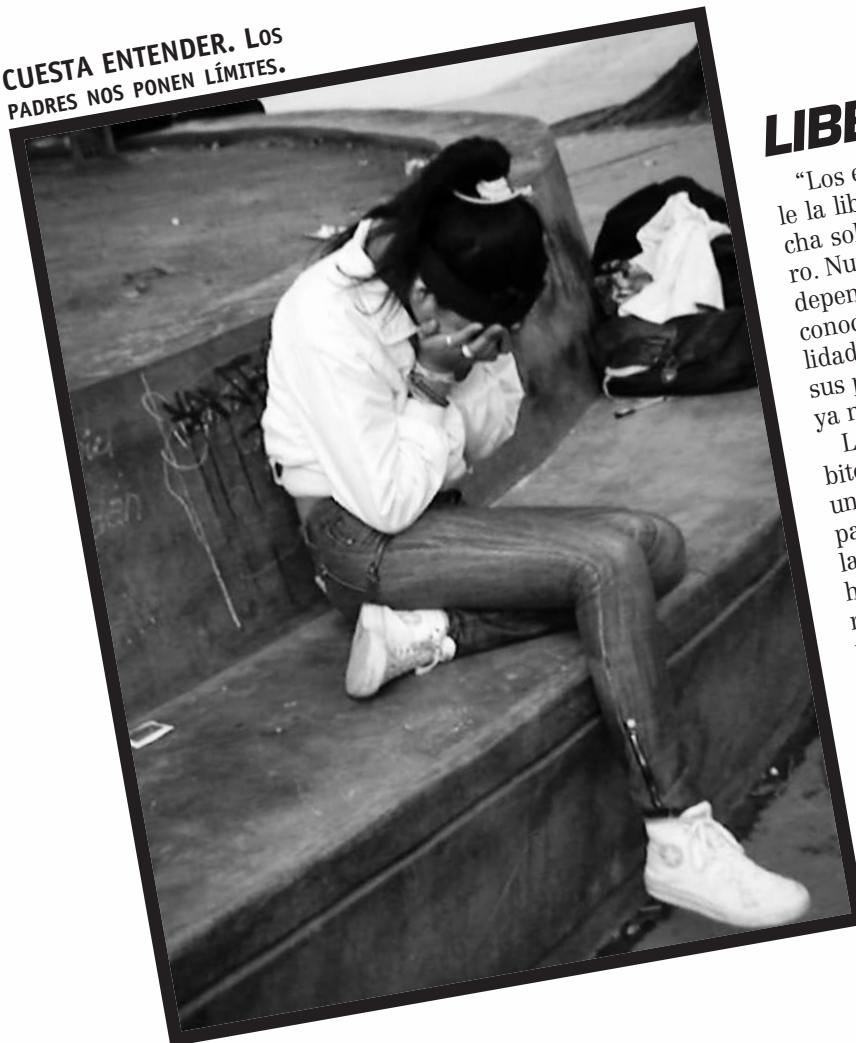
"Por culpa de los que abusan del alcohol pagan las consecuencias los que solamente salen a divertirse", opina Celeste

ENCUESTA

Las 10 preguntas

- 1- ¿Qué es la libertad para vos?
- 2- ¿Te dan mucha o poca libertad? ¿Por qué?
- 3- ¿Confían en vos?
- 4- ¿Te parece bien que les den más libertad a los varones que a las mujeres?
- 5- ¿Sentís que tus padres te ponen límites?
- 6- ¿Te parece bien que al adolescente le pongan límites?
- 7- ¿Está bien que te den libertad con límites?
- 8- ¿Fumás? ¿Tomás? ¿Hasta qué hora te quedás cuando salís?
- 9- ¿Cuando no te dejan salir, pensás que te cuidan o que te hacen la vida imposible?
- 10- ¿A qué hora te parece bien que cierren los boliches?

CUESTA ENTENDER. LOS PADRES NOS PONEN LÍMITES.



LIBERTAD EN DOSIS

"Los extremos son malos. A un adolescente hay que darle la libertad justa y necesaria. Digamos: 1- si le dan mucha soltura, crecerá en un ámbito muy amistoso y callejero. Nunca compartirá cosas en familia. 2- Si el adolescente depende mucho de su casa no le darán la oportunidad de conocer y pasar por cuestiones que hacen a la responsabilidad de cada uno. Y al pasar el tiempo, se rebelará contra sus padres y pretenderá vivir todo junto, y a una edad que ya no será la adecuada.

La mejor forma de que los chicos crezcan con buenos hábitos es brindarles libertad con límites". Así piensa Celeste, una joven de 4° año. Ella sale a bailar cuando la dejan sus padres, pero siempre vuelve apenas se cierra el boliche, a las 4. Sin embargo, sabe que muchos jóvenes se van a esa hora a otras fiestas o a los "after". "Muchos aprovechan para seguir tomando. Siempre a causa del alcohol hay problemas. Por culpa de los que abusan del alcohol pagan las consecuencias los que solamente salen a divertirse", dice.

Emanuel:

- 1- Para mí, tener libertad es hacer lo que querés.
- 2- Mis padres me dan mucha libertad porque están muy ocupados y no se fijan en mí.
- 3- Sí, confían en nosotros porque creen que hacemos cosas buenas, pero no es así.
- 4- Sí, porque a las mujeres le pueden pasar cosas malas.
- 5- A veces sí, porque todo llega a cierto límite.
- 6- No, porque no disfruta.
- 7- Sí, porque si no harían lo que quieren: serían ladrones, fumarían.
- 8- Sí. Sí. Hasta las 10 de la mañana del domingo.
- 9- Me cuidan de cosas malas, para que tenga un futuro mejor.
- 10- A las 6, porque a esa hora está más iluminado y hay colectivos; a las 4 se producen más accidentes y los chicos van a los after.

¡HAGO LO QUE QUIERO! UN ARMA DE DOBLE FILO.



BUSCAR EQUILIBRIO

"Todos los extremos son malos; hay que tratar de buscar el equilibrio", nos advierte la profesora Liliana Defrancis de Corbalán. Ella nos da tres claves importantes para encontrar el equilibrio: "tener mucho diálogo con los padres", "respeto" y "buen trato".

"Es bueno que los adolescentes tengan libertad, pero con límites. Los peligros son iguales tanto para varones como para mujeres, sobre todo a la salida de los boliches. Hay que cuidarse", nos deja como reflexión.

Daniel (17 años):

- 1- Es ser libre, tener permiso para salir con amigos.
- 2- Me dan mucha libertad.
- 3- Sí tienen confianza en mí.
- 4- Sí, me parece bien que les den más libertad a los varones porque son más responsables que las chicas.
- 5- Sí, porque me cuidan.
- 6- Sí, porque si no, sería un descontrol.
- 7- No, porque los chicos tienen que aprender a vivir y a saber desenvolverse solos.
- 8- No fumo ni bebo. Me dejan salir hasta la una o dos de la mañana.
- 9- Cuando no me dan permiso pienso que es para cuidarme.
- 10- A las seis, cuando pasan los colectivos.

6

Es la hora que suelen volver los chicos del boliche a sus casas.

INTEGRANTES:
FLORENCIA CHAVARRÍA,
MARÍA ALEJANDRA ESPER Y
ANTONELLA DEFRANCESCHI.



NOSOTROS

LO HICIMOS

PROYECTO SOLIDARIO

Los "tutoritos" te dan una mano



JUGANDO. DE ESTA MANERA LOS CHICOS APRENDEN MUCHO MÁS.

Un lenguaje similar

• El director de la Escuela de Comercio I, profesor Gustavo Martínez, está muy contento con el proyecto de Los Tutoritos. "Los resultados son bastante favorables. El trabajo es de par a par, de alumno a alumno. Esto hace que la comunicación sea más estrecha, por el hecho de que se maneja un lenguaje similar", destaca el directivo. "Vamos a seguir avanzando con este proyecto y lo vamos a implementar con los alumnos que recién entran a la secundaria, los de 1° año", dijo el profesor.

"Es más fácil y divertido si te enseña un compañero"

"No es lo mismo que te enseñe el profesor a que lo haga otro adolescente, con tu mismo lenguaje. Un alumno como vos siempre tiene más paciencia, por eso es más fácil y divertido cuando te enseña otro chico!", cuenta Pablo, de 6° año, uno de los tutoritos de la Escuela de Comercio I "General Belgrano".

El proyecto solidario "Los Tutoritos" es una propuesta pedagógica para poner en práctica todos los conocimientos que un alumno tuvo a lo largo de la secundaria y

ponerlo al servicio de la sociedad, en este caso, de la propia escuela.

El proyecto de tutorías estudiantiles consiste en que un grupo de alumnos ayuden a otros a que puedan promover las materias que les cuesta estudiar para que no se lleven a rendir ninguna. Se basa en poner en práctica nuestros conocimientos al servicio de otros, por ejemplo, si tengo habilidad para la Historia, puedo ayudar a alguien que no sepa o le cuesta, nos explican los tutoritos



de la Escuela de Comercio I.

Este año se puso como objetivo erradicar el número de repitentes de la escuela, que eran alrededor de 70, entre alumnos de los turnos mañana y tarde.

Desde el conocimiento que nosotros tengamos sobre alguna materia podemos ayudar en sus dificultades a los chicos, hasta crear vínculos de amistad. "Pero cuesta intervenir como escuela cuando la familia se ve tan alejada de los chicos. "Por eso es importante que los padres se informen sobre el proyecto para que los puedan apoyar", nos dicen los tutoritos.

También nos contaron que el proyecto de los tutoritos trabaja

en la articulación de los distintos sectores de la escuela, desde la dirección hasta los padres. "Esto significa que nosotros, los estudiantes, no trabajamos solos sino estamos ayudados por profesores tutores de las distintas materias, como Geografía, Biología y la profesora Cortez de Díaz", explicaron los chicos, que participan del proyecto.

Los chicos encargados pertenecen a dos divisiones de 6° año.

Como el proyecto ha dado tan buen resultado, se lo quiere implementar también en el 1° año, que equivale al viejo 7° grado, porque a los chicos les cuesta mucho adaptarse a la secundaria.

¡Te ayudan!



“
Esta es una experiencia nueva y muy linda para los chicos.”

”
PABLO, 17 AÑOS
TUTORITO

INTEGRANTES:
ANDREA GARCÍA,
FLAVIO UNCO,
NOELIA VARELA Y
PIERO PACCHIOTTI
(FOTO) Y NICOLÁS
GONZÁLEZ.



NOSOTROS

LO HICIMOS

DROGA Y ALCOHOL

“Todo empezó en la plaza”

Es flaco, alto y de pelo castaño. Tiene 17 años. Anda en bicicleta en la plaza, con sus amigos. Nos acercamos a él para contarle nuestro proyecto con LA GACETA y pedirle una opinión sobre la droga, que es el tema que habíamos elegido. Él sonrió apenas y nos dijo que podía contarnos su propia historia personal. “¡Dale!”, le respondimos.

Dijo que comenzó el año con muchos problemas familiares. Y que a causa de ellos, tuvo que refugiarse en la depresión y en las malas compañías.

“Yo tenía problemas en mi casa. Mi papá era un hijo de p... y mi mamá igual. Tenía problemas con mi novia y otros más... Un día, para desahogarme, me fui a la plaza Independencia y ahí empecé a juntarme con los rockeros y con los emos. Ellos me tentaron a probar la marihuana para que me despeje de los problemas. ¡Y me empezó a gustar! ¡Me hacía sentir libre!”, cuenta el adolescente, muy abierto a dar su testimonio.

“Pasó un tiempo y me fui dando cuenta de que eso estaba mal, de que hacía daño a otras personas y a mí mismo, entonces dejé de hacerlo”.

En ese momento, cuando ya es-



TESTIMONIO. DE ESPALDAS, EL JOVEN CUENTA CÓMO LLEGÓ A LA DROGA.

taba terminando la entrevista, se arremangó el brazo y nos mostró las cicatrices de cortes que él mismo se había producido al consumir drogas. Nosotras casi pega-

mos un grito. También nos comentó que no volvería a hacerlo porque ya encontró otra manera de descargar su bronca: haciendo skate, mountain bike y andando

en bicicleta con sus amigos. No nos animamos a seguir la entrevista porque hasta entonces sus ojos ya estaban llenos de lágrimas.

Después de escuchar esta historia y muchas otras llegamos a la conclusión de que la droga y el alcohol son muy fáciles de conseguir en Tucumán.

• **P. A. (22 años)**

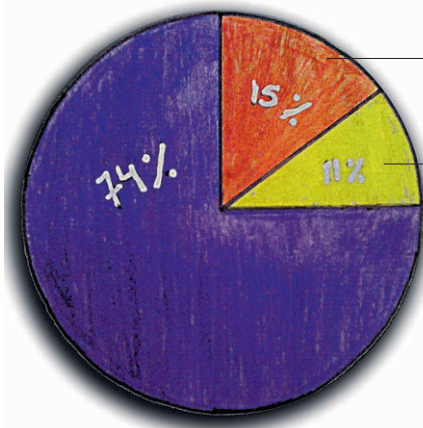
“Empecé a consumir alcohol a los 14 porque quería probar. No me arrepiento. Lo hago por diversión. No está mal porque la vida es una sola y hay que disfrutarla”.

• **E. R. (16 años)**

“Consumo marihuana y alcohol desde los 13 años. Comencé por curiosidad y diversión. No está mal hacerlo, siempre que sea con moderación”.

• **G. S. (15 años)**

“Tomo alcohol regularmente y empecé a los 11 años por mi hermano, que es más grande que yo y que me llevaba a todos lados. Pero creo que no está bien, en parte”.



El 74% toma alcohol

• Entrevistamos a 27 chicos de entre 12 y 22 años, que estaban en la plaza Urquiza y en calles cercanas. Algunos salían de la escuela y otros no. Estos son los resultados:

• El 74% toma alcohol, generalmente cerveza o vino en cajita y fernet con gaseosa. Tres de los 27 empezaron a tomar a la salida de la escuela.

• Sólo el 15% nos dijo que no tomaba alcohol.

• El 11% reconoció que se droga.

Los profesores los derivan de inmediato

“Hace como dos años atrás se detectó un caso de droga y otro de alcoholismo el año pasado. Yo los trato con cuidado porque es un tema muy complejo. En lo inmediato me pongo en contacto con las autoridades de la escuela”, dice la profesora Noemí Martínez.

La docente de Matemática Liliana Defrancisci de Corbalán actúa de la misma manera: “Hace varios años se detectó un caso de drogadicción. Lo primero que hice fue asegurarme bien y luego avisarle a las autoridades de la escuela sobre la situación. Ellos llaman a los padres y los informan sobre lo que está ocurriendo”.

INTEGRANTES: SOFÍA BARROS, CONSTANZA PEÑALVA, JULIETA ABDALA, LOURDES CETUZ Y KAREN LÓPEZ (FOTO), ADEMÁS DE CAROLINA CHICO.

